

Microéconomie 1

Université Toulouse 1 Capitole

Licence 1 – 2020-2021

Contacts

Christian Gollier

Bureau : T569

Mail : christian.gollier@tse-fr.eu

ORGANISATION

- ❑ L'organisation du cours est dictée par les conditions sanitaires exceptionnelles.
- ❑ L'équipe enseignante a décidé de « profiter » de ces conditions pour amorcer une révolution pédagogique.
- ❑ Une pédagogie inversée est privilégiée:
 - Travail en amont des étudiants.
 - A partir de supports écrits / vidéos.
 - Auto-évaluation par QCM.
 - Séances de Questions & Réponses avec l'enseignant.
- ❑ Avantages :
 - Apprendre à travailler en autonomie.
 - Prendre les bonnes habitudes pour la poursuite d'études supérieures.
 - Un confinement ou une fermeture de l'université ne chamboulera que très peu nos habitudes de travail.

➔ ORGANISATION

- ❑ Q&R en présentiel en amphithéâtre. (Le mardi)
- ❑ Q&R en distanciel via Zoom. (Le lundi)
- ❑ TD (présence obligatoire).

❑ Pondération

- 50% : Note de TD
- 50% : Note de l'Examen

- Calcul de la note de TD :

$$\text{Note de TD} = \text{Max} \left(\frac{(CC1 + CC2)}{2} ; CC2 \right)$$

ou 0 si plus de 3 absences non-justifiées en TD

- Si une ou deux absences justifiées ou non aux Contrôles Continus : 100% Examen

□ Organisation des cours (ce programme peut évoluer)

- 7/09 au 11/09 : Introduction et explications.

Début du travail en autonomie

- 14/09 au 18/09 : Chapitre 1 (première partie).
- 21/09 au 25/09 : Chapitre 1 (seconde partie).
- 28/09 au 2/10 : Chapitre 2 (première partie).
- 5/10 au 9/10 : Chapitre 2 (seconde partie).
- 12/10 au 16/10 : Chapitre 3 (première partie).
- 19/10 au 23/10 : Chapitre 3 (seconde partie).

Interruption pédagogique d'une semaine (vacances).

- 2/11 au 6 /11 : Chapitre 4 (première partie).
- 9/11 au 13/11 : Chapitre 4 (seconde partie).
- 16/11 au 20/11 : Chapitre 5.

❑ Organisation des cours

Tous les cours se feront en demi-groupes

→ Seule la première semaine se fait en présentiel.

- 1 cours par semaine en demi-effectif.
 - Respect des règles sanitaires:
 - Port du masque.
 - Distanciation.
 - Progression vers le travail en autonomie.
 - Temps d'adaptation.
-
- Compromis entre le risque Covid et les bénéfices du présentiel

❑ Organisation des cours

→ A partir de la deuxième semaine: alternance de présentiel et distanciel

- Une semaine en amphi (demi groupe).
- La suivante via Zoom (demi groupe).

- Principe de la classe inversée:

- Support de cours sur Moodle (Slides/Videos).
- Travailler en amont le cours.
- QCM à disposition sur Moodle pour s'autoévaluer.
- Forum pour poser vos questions.

(en amont des séances de Q&R pour que l'enseignant prépare ces séances)

- Lors des séances de question/réponses (en présentiel ou distanciel):

- **Il est indispensable d'avoir étudié le cours !**
- Posez vos questions.
- 1 ou deux séances par chapitre : soyez réactifs !

□ Organisation des TD

→ Suivant votre groupe vous serez soit en présentiel soit en distanciel

- **Présentiel :**

- Une séance par semaine en demi-groupe (5 séances par étudiant).
- Le groupe n'ayant pas TD doit faire les exercices en autonomie (à l'aide de la correction disponible sur Moodle et des supports de cours)
- Q&R en début de séance .

- **Distanciel :**

- Les séances se feront en groupe entier via Zoom (10 séances par étudiant).

- **Dans les deux cas**

- Le travail sera fait le plus souvent en petits groupes (3 ou 4).

Afin de favoriser l'émulation et l'autonomie.

- Venir en TD pour recopier la correction ne sert à rien (elle est disponible sur Moodle).

 Cours en ligne: MOODLE

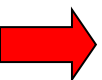
- Ensemble des transparents
- Vidéos explicatives
- Annales
- Dossiers de TD avec corrections
- QCM d'entraînement

 Cours en ligne:
CORE ECONOMICS

- E-cours
 - QCM
 - Version anglaise
 - Version française
- Multiples supports interactifs

**Enregistrez vous sur la plateforme
COREEconomics!**

<http://core-econ.org/>



EVALUATION

Ensemble du cours et *E-cours* au programme

2 Contrôles Continus (1h)

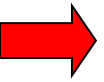
- Vendredi 2 Octobre (18h30 – 20h)
- Vendredi 06 Novembre (18h30 – 20h)

Contenu (et / ou)

- QCM
- Exercices
- Etude de cas
- Question de cours

Examen final (1h30)

- Format identique



EVALUATION

Répliquer n'est pas comprendre !

- Apprendre par cœur les annales est INUTILE.
- Apprendre par cœur les « slides » ou les vidéos ne sert à rien.
- Les slides ne constituent pas l'intégralité du cours.
- Les slides sans les commentaires de l'enseignant sont inutiles. Prenez des notes quand vous regardez les vidéos !
- Beaucoup de compléments au cours sont sur le site du CORE.

Comprendre c'est savoir s'adapter :

- à un nouvel exemple,
- à une nouvelle situation,
- à un nouveau cadre.

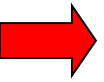
Comprendre un concept c'est être capable de l'appliquer à n'importe quelle situation!

 Formalisation mathématique utilisée avec parcimonie Pour des explications:

- moins techniques,
- plus basées sur l'intuition.

 Mais pédagogie non pénalisante:

- la formalisation mathématique sera introduite au Semestre 2,
- vous n'avez pris aucun retard !



Pédagogie CORE

Partir d'un exemple concret...

- une situation simple,
- le plus proche de la réalité.

...pour découvrir et comprendre un concept

- ce concept peut s'appliquer à de nombreux autres exemples.
- peut permettre de répondre à des questions similaires dans un environnement différent.

PLAN DU COURS

1. Interactions sociales (UNIT4)
2. L'entreprise et ses clients (UNIT7)
3. Duopole et économie industrielle
4. Offre et demande: absence d'influence sur les prix et marchés concurrentiels (UNIT8)
5. Externalités et asymétrie d'information